IKC DE PAERSACKER

Daar maak je het!



Toekomstvisie 2021-2025

IKC DE PAERSACKER

Daar maak je het!

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Onderzoeksopzet en opbrengst	5
Introductie	8
Missie	9
Visie	9
Ambitie	10
Leerlingenprofiel	10
Kernwaarden	12
Onze toekomstige school in beeld	13
Hoe maken we het waar?	16
Je maakt het met IPC	17
Samen maken we ons sterk met techniek	18
We maken het samen!	20
Best onderwijs	22

IKC DE PAERSACKER
Daar maak je het!

Voor u ligt ons plan waarin wij de toekomst van IKC De Paersacker schetsen. Dit plan gaat over ons onderwijs in relatie tot onze omgeving en de toekomst. In onze nieuw vorm te geven school willen we voor alle kinderen een basis creëren voor een kansrijke toekomst. Een toekomst die bijdraagt aan het geluk van onze kinderen. Want we vinden dat elk kind een eerlijke en gelijke kans verdient!

De wereld komt steeds dichter bij

Technologische ontwikkelingen die voorheen 'ver van ons bed' leken, bepalen steeds meer ons dagelijkse leven. In een rap tempo komen ze op ons af. Als school kunnen en willen we hier niet omheen. Sterker nog… het biedt volop kansen. Hoog tijd om ons onderwijs in te richten naar de toekomst.

Vernieuwde visie

Hoe dit onderwijs er uit komt te zien? Dat hebben we omschreven in onze nieuwe visie 2021-2025: **IKC De Paersacker, daar maak je het.** Een visie die aansluit bij de huidige schoolcultuur, de leerlingen, de ouders, de wijk, de omgeving en de mondiale en maatschappelijke ontwikkelingen. Het 'maakonderwijs' zorgt hierbij voor de verbinding.

Onderzoeksopzet

We zijn van binnenuit begonnen. Wat vinden we als school en als team belangrijk, waar zijn we goed in, waar staan we voor en wat maakt ons uniek? Vervolgens zijn we in een steeds grotere straal rondom school gaan kijken. Eerst in de wijk… wat leeft en speelt er? Hoe kunnen we aansluiten en meeliften op de groei en kennis van Brainport, de technologische hub die om de hoek ligt. En tot slot hebben we wereldwijde ontwikkelingen, zoals technologie, digitalisering en bewustwording, in kaart gebracht. Hoe ver zijn we zelf op deze gebieden en welke bruggen hebben we nog te slaan? Uiteindelijk hebben we al deze informatie gebundeld, getrechterd en in onze toekomstige visie gegoten.

Planning

De komende vier jaar gaan we onze visie en kernwaarden verder inhoud geven en implementeren. We beginnen klein en zetten een sterke basis neer. Vanuit deze basis gaan we de verbinding aan met leerlingen, ouders en onze omgeving. Binnen brengen we naar buiten en buiten brengen we binnen. Zo maken we de kinderen klaar voor de toekomst… én de wereld!

Nieuwbouw

En we maken niet alleen onze leerlingen toekomstbestendig… ook onze huisvesting gaan we opnieuw ontwerpen. We streven naar een nieuw pand (op de huidige locatie) dat ons flexibel maakt om ons toekomstige onderwijs optimaal tot zijn recht te laten komen.

We houden u op de hoogte

We staan aan het begin van mooie en nieuwe ontwikkelingen. We houden u hiervan op verschillende manieren op de hoogte en betrekken u in ons proces.

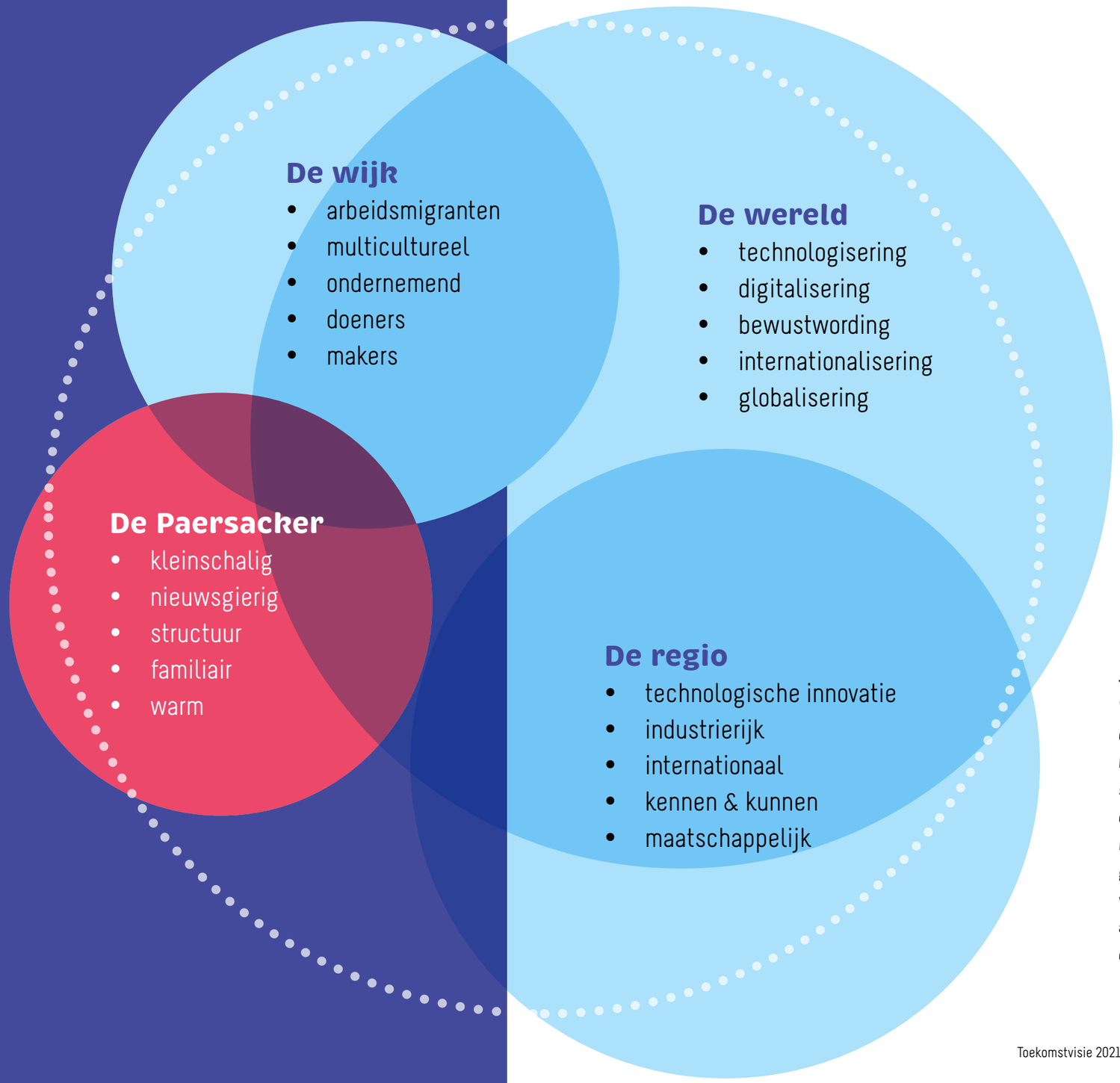
Want samen gaan we het maken op IKC De Paersacker!

Sanne Lagerweij, Directeur IKC De Paersacker

IKC DE PAERSACKER

Daar maak je het!

Onderzoeksopzet en opbrengst



< Figuur 1:
We zijn van binnen naar buiten gaan onderzoeken. Wat vinden we als school belangrijk, wat speelt er in de wijk, hoe spelen we in op de ontwikkelingen in de regio en wat brengt de wereld ons? Deze informatie hebben we gebundeld, getrechterd en in onze toekomstige visie bij elkaar gebracht. In bovenstaand figuur ziet u de opbrengst van ons onderzoek.



Introductie

VERBINDEN DOOR 'DOEN'

Op IKC De Paersacker maak je het... zowel figuurlijk als letterlijk. We stimuleren kinderen om zichzelf te vormen en laten ze dat vooral ontdekken door het creëren van concrete dingen en oplossingen (ingegeven door techniek). We laten ze dus écht DOEN!

Dat 'doen' - wat in 'maakonderwijs' verankerd wordt - is ook wat ons verbindt met de buitenwereld. Met de wijk die zich kenmerkt door de huisvesting van arbeidsmigranten van verschillende komaf en het ondernemende karakter van de bewoners. En met de industrierijke omgeving en de steeds meer internationaliserende **regio die voorop loopt** als het om technologische ontwikkelingen en innovatie gaat (Brainport). Dit sluit mooi aan bij de toekomst, waarin kennis en kunde steeds meer met elkaar verweven en uitwisselbaar worden.

Het 'maakonderwijs' blijft op zichzelf staan als we deze niet koppelen aan een missie, visie en kernwaarden. Op de volgende pagina's leest u vanuit welke gedachte we ons onderwijs gaan inrichten en hoe het 'maakonderwijs' dit alles als lijm bij elkaar houdt.

Missie:

GELUKKIGE KINDEREN MET EEN KANSRIJKE TOEKOMST

Op IKC De Paersacker willen we elk kind laten inzien waar zijn of haar kansen liggen… nu en in de toekomst. Kinderen die kansen weten te benutten, zijn in staat om hun eigen pad te bewandelen en dicht bij zichzelf te blijven. De basis voor persoonlijk geluk!

Visie:

GELOVEN IN ELKAAR

Kansen zien en benutten - ongeacht je achtergrond, cultuur of status - begint met geloven in jezelf. Het is aan ouders en leerkrachten om dit geloof te voeden en kinderen zelfvertrouwen te geven door daar waar ze goed in zijn of daar waar ze blij van worden uit te vergroten. Door in school een ‘maakcultuur’ te creëren - waarbij ‘denken’ en ‘doen’ gelijkwaardig en uitwisselbaar zijn - brengen we leerlingen, ouders en leerkrachten meer bij elkaar en krijgen zij de mogelijkheid elkaar te versterken op dit vlak: geloven in elkaar!

Ambitie:

EEN GOEDE WIJKSCHOOL DIE AANSLUIT BIJ DE AMBITIE VAN DE REGIO

IKC De Paersacker wil voor alle kinderen en ouders in Wilhelminadorp een goede wijkschool zijn. Een wijkschool met enerzijds een kleinschalig en warm karakter en die anderzijds weet aan te sluiten bij de internationale ambitie van de regio (Brainport). Deze ambitie laat zich het beste omschrijven als: wereldwijd vooroplopen op het gebied van innovatie met betrekking tot technologie, wetenschap en design. Als we vanuit school hierop weten aan te sluiten, bieden we kinderen de mogelijkheid hun kansen te benutten.

Leerlingenprofiel:

DENKENDE DOENERS

Op IKC De Paersackers creëren we denkende doeners (of denkers die doen). De wereld kan niet meer zonder beide disciplines en de grens en het niveau tussen beide vervaagt steeds meer. Daarom is het belangrijk dat denkers een gevoel krijgen bij ‘doen’ en dat doeners begrijpen hoe het ‘denkproces’ werkt. Op deze manier weet je waar je kracht zit en zie je waar je kansen liggen.



Kernwaarden

OP BASIS VAN PERSOONLIJKE INTERESSES!

Intercultureel:

AANDACHT EN VERDIEPING IN ANDERE CULTUREN

Op IKC De Paersacker leren we kinderen niet alleen op een respectvolle manier om te gaan met andere culturen, ook leren we van en verdiepen we ons in de eigen en andere culturen.

Internationaal georiënteerd:

AANSLUITING BIJ GLOBALISERING

Op IKC De Paersacker ontwikkelen we kinderen die zich staande weten te houden in een internationaal en technologisch werkveld waar diverse talen, omgangsvormen en gewoonten samen komen .

Interactief:

AAN DE SLAG MET JEZELF, DE OMGEVING EN MET KENNIS

Op IKC De Paersacker vinden we het belangrijk om al doende te leren en daarbij kennis en kunde vanuit meerdere kinderen gelijkwaardig bij elkaar te brengen en uit te wisselen.

Onze toekomstige school in beeld

MISSIE

GELUKKIGE KINDEREN MET EEN KANSRIJKE TOEKOMST

CONCEPT

DAK WAT ALLES BIJ ELKAAR HOUDT

IKC DE PAERSACKER

Daar maak je het!

VISIE

GELOVEN IN ELKAAR

WAARDEN

AANKLEDING

intercultureel	internationaal georiënteerd	interactief
persoonlijke en gezamenlijke interesses		

AMBITIE

GOEDE WIJKSCHOOL

PIJLERS

BAKSTENEN

1. persoonsvorming	2. intercultureel	3. technologie	4. internationalisering	5. maatschappij
6. bewustwording	7. toekomstigeskils	8. contextrijk leren	9. onderzoekend leren	10. spelend leren

HOE

IPC TECHNIEK

BASIS

FUNDAMENT

veiligheid en geborgenheid
basis – en sociale vaardigheden
uitdagende omgeving

rust, orde, regelmaat en respect

< Figuur 2
Onze toekomstige school in beeld:
Een sterke en onvoorwaardelijke basis, de bouwstenen waarmee we het geraamte vormen en de waarden die ons als school uniek maken. Daarboven het dak (in ons geval het 'maakonderwijs') wat alles met elkaar verbindt en bij elkaar houdt.



Hoe maken we het waar?

Door een ‘maakcultuur’ te creëren, zorgen we ervoor dat elk kind op eigen niveau een waardevolle bijdrage kan leveren aan het proces en het uiteindelijke eindresultaat. We brengen kinderen die liever doen en kinderen die graag denken met elkaar in beweging. Op deze manier wisselen we kennis en kunde uit om samen verder te komen.

DE UITKOMST IS ALTIJD GOED!

Het ‘maakonderwijs’ gaat in de basis over het begrijpen en het omgaan met techniek in de breedste zin van het woord. Hierbij ligt de focus op het ontwerp- en maakproces en staat het eindresultaat niet voorop. De uitkomst is dus minder belangrijk dan de weg er naar toe. Het mooie is dat het kinderen zo de ruimte geeft om in creatieve oplossingen te denken, waarbij de uitkomst altijd goed is. Wel grijpen we het proces aan om oplossingen te bedenken voor relevante (maatschappelijke) problemen, zodat kinderen zich bewust worden van wat er in de wereld of dichter bij huis speelt.

EN HET ’MAAKONDERWIJS’ BIEDT NOG MEER:

- Leerlingen leren **samenwerken** door: taken te verdelen, afspraken te maken, gebruik te maken van peer coaching en samen te reflecteren.
- **Complexe materie wordt begrijpelijker:** het leert om een groot probleem in kleine stukjes te verdelen en zo stap voor stap het probleem op te lossen.
- Het is **effectief en leuk:** door betrokken te zijn bij het gehele proces, blijft het geleerde beter beklijven en krijgt het meer betekenis.
- Leerlingen verwerven **skills** die op de **moderne werkplek** nodig zijn.

Je maakt het met IPC

Binnen IKC De Paersacker hanteren we de methode IPC (International Primary Curriculum).

Deze methode waarbij 'units' en thematig werken centraal staan, leent zich uitstekend om het 'maakonderwijs' tot zijn recht te laten komen.

DAARNAAST SLUIT IPC GOED AAN BIJ ONZE KERNWAARDEN:

Het ontwikkelen van een intercultureel perspectief

- Ruimte voor thema's gerelateerd aan andere culturen.
- Aandacht voor jezelf en de mensen om je heen.
- Mogelijkheid om onderzoek in moedertaal te doen.

Het creëren van een internationale blik

- Inbreng van maatschappelijke (globale) thema's.
- Bewustwording van de wereld waar je deel van bent.
- Integratie van de Engelse taal (bijv. instructie, presentatie).

Het stimuleren van een interactieve houding

- Aan de slag: learning by doing.
- Onderlinge reflectie: uitwisseling van kennis en kunde.
- Iedereen levert een actieve en waardevolle bijdrage.

IPC is gebaseerd op **21st Century Skills** en **Ontwikkelings Gericht Onderwijs** (OGO).

Meer weten over IPC? Kijk dan op www.ipc-nederland.nl voor meer informatie.

Samen maken we ons sterk met techniek

Het 'maakonderwijs' is gefundeerd op en ingegeven door techniek. Techniek is ook wat ons verbindt met de regio (Brainport). Een goede match dus als het gaat om kansen creëren voor onze leerlingen. Daarom vinden we het belangrijk kinderen al vroeg kennis te laten maken met techniek. Dat doen we o.a. door aansluiting te zoeken met het Voortgezet Onderwijs (vanaf schooljaar 2020-2021).

OP VERSCHILLENDE MANIEREN EXPERIMENTEREN WE MET TECHNIEK:

- Bijwonen van technieklessen en workshops op het Voortgezet Onderwijs.
- Volgen van doorlopende leerlijnen op diverse gebieden (robotica, 3D & print).
- Uitoefenen van 'doe-dagen' en stages binnen technische bedrijven.
- Deelnemen aan techniekwedstrijden en challenges (Lego League).
- Bezoeken van beurzen en evenementen (Dutch Technology Week).

Moderne, uitdagende en inspirerende omgeving

De omgeving Eindhoven innoveert pijlsnel. Dat maakt dat ze voorop loopt in Europa en in de rest van de wereld. En dat is bekroond door de Europese Commissie die de stad wederom uitgeroepen heeft tot meest innovatieve stad van Europa (september 2019). Het onderwijs kan natuurlijk niet achterblijven in deze ontwikkeling. Daarom maken we gebruik van moderne technische faciliteiten en uitdagende en inspirerende ruimtes (binnen het VO). Zo hanteren we hetzelfde tempo als het om innovatie gaat.



We maken het samen

MET TEAM, OUDERS, LEERLINGEN EN PARTNERS

Als team staan we volledig achter onze vernieuwde visie. De komende jaren gaan we hier vol mee aan de slag. Dat kunnen we echter niet alleen. Voor een succesvolle invulling, implementatie en uitrol van ons toekomstige onderwijs, hebben we partners en partijen nodig die zich aan ons binden. Denk aan Little People (KDV en BSO), de wijk, de zorg, verenigingen, andere scholen en het bedrijfsleven. Ook zien we graag dat leerlingen en ouders zich committeren aan onze nieuwe aanpak en een actieve en inhoudelijke bijdrage gaan leveren aan de toekomst van onze kinderen.

Hoe deze rol er voor leerlingen en ouders uit komt te zien, kunnen we nog niet zeggen. Dat is iets waarover we samen in gesprek gaan en gezamenlijk vorm aan gaan geven.

We maken het niet alleen op IKC De Paersacker... we maken het samen!

Wij maken het waar!

SLUIT JE, NET ALS ONS TEAM, OOK AAN BIJ ONZE NIEUWE VISIE



Best onderwijs

HART VOOR GOED ONDERWIJS

IKC De Paersacker is één van de zeven kindcentra die onder stichting Best Onderwijs vallen. Onze vernieuwde en toekomstige visie past goed in het verlengde van waar stichting Best Onderwijs voor staat.

MISSIE

Met goed onderwijs leggen wij voor kinderen in Best de basis voor een gelukkige, gezonde en kansrijke toekomst.

VISIE

Wij bereiden kinderen met eigentijds en inspirerend onderwijs voor op een leven in de snel veranderende wereld. We werken samen aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen en stimuleren ze om verantwoordelijk en ondernemend te zijn. We helpen ze ontdekken hoe ze verstandige keuzes maken en wat de kracht van samenwerken is. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontplooien en met de juiste uitrusting hun eigen toekomst vormgeven en een bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

KERNWAARDEN

Ons onderwijs is gefundeerd op de volgende waarden:

Zelfsturing

Investeer in je talenten, werk aan je doorzettingsvermogen en haal het beste uit jezelf.

Verantwoordelijkheid

Leer hoe jouw keuzes de wereld om je heen beïnvloeden en hoe je daar op een respectvolle manier mee om gaat.

Samenwerking

De ander zien, horen, respecteren en helpen om zo samen aan succes en geluk te bouwen.

Ondernemerschap

Leer ondernemend denken, zodat je kansen ziet om je eigen geluk en dat van anderen te creëren.

Inspiratie

Inspireer jezelf en de ander, bedenk samen ideëen, maak plezier, kijk anders, toon lef en durf jezelf te zijn.

Concept | Visie | Creatie by CONCEPTSHOOTS