

Basisschool Prins Bernhard

Ontdek je waarde!

MISSIE:

Waardevolle kinderen

Op basisschool Prins Bernhard willen we dat alle kinderen waarde weten toe te voegen aan hun eigen ontwikkeling, aan de groei van een ander en aan de maatschappij. Dat is waar we voor staan!

VISIE:

Op zoek naar jouw bijdrage

Om kinderen in staat te stellen waarde mee te geven, is het belangrijk een ruimte te creëren waarin het kind zichzelf, of nog beter, uniek kan zijn. Dat begint met het in waarden laten van elkaar en het opbrengen van begrip voor de ander. Andere gevoelens en gedachten respecteren we. Elkaars talenten zijn zichtbaar en benutten we om gezamenlijk te groeien en te bloeien. Ook onze omgeving nemen we daarin mee. Zowel de wereld dicht om ons heen, als het grotere geheel. Elke bijdrage, hoe klein ook, telt. Eigen inbreng en leervragen stimuleren we en samen gaan we op zoek naar wat een kind kan en wil toevoegen. Dat is waar we samen voor gaan!

KERNWAARDEN

Plezier: ieder kind graag naar school

Op basisschool Prins Bernhard maken we lol, omdat we geloven dat dit een **voorwaarde voor succes** is. En het mooie is, iedereen heeft het in zich. Samen plezier maken en het gezellig hebben, **geeft energie en verbindt**. Het is een **gemeenschappelijke deler**, ongeacht wie je bent, waar je vandaan komt of wat je rol is.

Kleinschalig: we zien je

Basisschool Prins Bernhard is een kleinschalige school met een **dorps karakter**. In een gemoedelijke en warme sfeer creëren we overzicht, structuur en rust. We kennen **korte lijnen** en spreken van een echte 'ons kent ons' cultuur. Hierdoor zijn we in staat om alle kinderen **persoonlijke aandacht** te geven.

Eigenwaarde: goed zoals je bent

Op basisschool Prins Bernhard is elke kind **de moeite waard**. Want in elk kind schuilt iets moois. We vinden het belangrijk om unieke eigenschappen te ontdekken: **wie ben je, wat kan je en wat wil je**. We accepteren het kind zoals hij of zij is. Zonder oordeel en met de **vrijheid** om jezelf 100% uit te dragen en te stralen.

Samen: iedereen doet mee

Op basisschool Prins Bernhard staan kinderen er niet alleen voor. We zien elkaar, helpen waar nodig en dragen **gedeelde verantwoordelijkheid** op meerdere vlakken. Ook ouders betrekken we in dit proces. Samen bepalen we de norm. Van onderuit geven we ons onderwijs vorm, met **inspraak van teamleden én kinderen**.

Gelijkwaardig: aandacht voor elkaar

Op basisschool Prins Bernhard gaan we op gelijke voet met elkaar om. **Onderlinge verschillen accepteren** we. Sterker nog, we zetten deze natuurlijke verscheidenheid in om van **betekenis voor een ander** te zijn. Zo komen we samen verder. We zien het **positieve in onszelf en in de ander** en werken aan duurzame onderlinge relaties.

LEERLINGENPROFIEL

Waardevolle kinderen

Kinderen die in hun waarde staan, weten wat ze waard zijn en zijn in staat waarde toe te voegen aan hun eigen ontwikkeling, aan die van een ander en aan de maatschappij.

Hierbij worden leerlingen aangestuurd op hun toegevoegde waarde. Dat betekent dat een kind bij alles wat het doet, zich zou kunnen afvragen: wat voeg ik toe?

- Aan mijn eigen ontwikkeling
- Aan de ontwikkeling van een ander
- Aan mijn leefomgeving en de maatschappij

***Idee:** In een voortgang, portfolio, curriculum of rapport kan dit opgenomen worden. Daarnaast dient school na te denken over wat deze toevoegt aan de ontwikkeling van het kind. Wat heeft het kind nodig van school of de leerkracht? Dit kun je ook op deze 3 niveaus bespreek- en zichtbaar maken.*

IDENTITEIT

We zijn een open protestants-christelijke school. We geven hier invulling aan op een manier die past bij de samenleving van nu: we nemen kennis van en hechten belang aan de verhalen, tradities en waarden en normen uit de Bijbel, we openen samen de dag en vieren de christelijke feestdagen. We staan open voor iedereen die zich thuis voelt bij de manier waarop we ons onderwijs hebben ingericht en de manier waarop we met elkaar omgaan. Kinderen en ouders met een andere achtergrond of cultuur zijn dan ook van harte welkom op onze school en krijgen net als iedereen de ruimte om zichzelf te zijn.

HOE

Hoe stel je kinderen in staat toegevoegde waarde te creëren: nu en in de toekomst?

De toekomst begint vandaag... of eigenlijk gisteren al. Ontwikkelingen gaan snel, de wereld verandert in een razend tempo en er wordt meer dan ooit een beroep gedaan op onze flexibiliteit en creativiteit. Het is onze taak kinderen hierop voor te bereiden en ze te leren welke waarde ze daar zelf aan toe kunnen voegen. Dat doen we o.a. door thematisch te werken.

Thematisch werken:

Naast de kernvakken - zoals schrijven, taal en rekenen - krijgen de kinderen drie middagen in de week thematisch les. Onderwerpen die bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, cultuur en beeldende vorming aan de orde komen, worden in één thema behandeld. De leerkracht en kinderen geven samen invulling aan het thema (vanuit de kerndoelen). Vervolgens gaan de kinderen - onder begeleiding van de leerkracht - zelf op zoek naar de antwoorden op **hun eigen vragen**. De uitkomsten worden aan elkaar gepresenteerd.

Thematisch werken is niet alleen leuk, het is ook effectief en draagt bij aan:

- **De eigen ontwikkeling van het kind (persoonlijke toegevoegde waarde):**
We nemen ieder op ons eigen niveau en interesse deel aan het proces.
- **De ontwikkeling van een ander (gezamenlijke toegevoegde waarde):**
We leren van en met anderen en helpen elkaar om samen verder te komen.
- **De samenleving (maatschappelijke toegevoegde waarde):**
We behandelen betekenisvolle vraagstukken die bijdragen aan een betere wereld.

Overzicht 21^{ste} -eeuwse vaardigheden

Daarnaast sluit thematisch werken goed aan bij 21^{ste}-eeuwse vaardigheden zoals:

- Probleemoplossende vaardigheden: het (h)erkennen en oplossen van een probleem.
- Creativiteit: bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken.
- Kritisch denken: een eigen onderbouwde visie of mening formuleren.
- Digitale redzaamheid: effectief, efficiënt en verantwoord gebruiken van ICT.
- Samenwerken: met anderen een doel realiseren, elkaar aanvullen en helpen.
- Communiceren: effectief en efficiënt een boodschap overbrengen en ontvangen.
- Sociale en culturele vaardigheden: effectief leren, werken en leven met mensen uit verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.

‘Vraag het de kinderen’

Om thematisch werken tot een succes te maken, werken we met het traject ‘vraag het de kinderen’. Hierbij werken we samen met de kinderen aan gedeelde verantwoordelijkheid met betrekking tot jezelf, elkaar, school en de omgeving. Samen bepalen we vanuit onze waarden de norm.

Samen zoeken naar oplossingen

‘Vraag het de kinderen’ traint de leerkracht in samenspraak met de kinderen verantwoording te nemen voor de gang van zaken in een groep. Kinderen worden betrokken bij het bedenken van oplossingen voor bepaalde dilemma's of situaties die zich in de klas voordoen. Door samen met kinderen naar mogelijkheden en antwoorden te zoeken, voelt iedereen zich medeverantwoordelijk voor de uitvoering. En blijkt een oplossing niet te werken... dan kijken we samen verder, net zo lang tot een gemaakte afspraak voor iedereen werkt.

Meer weten over ‘vraagt het de kinderen’?

Kijk dan op www.hetkanvoorhetkind.nl/basisonderwijs/aanbod/vraag-het-de-kinderen/.

KANJER!

We vinden het belangrijk dat kinderen positief over zichzelf leren denken, hun grenzen durven aangeven en weten wat ze waard zijn. Als ze zich hiervan bewust zijn, zijn ze ook in staat het goede en het mooie in een ander te zien. Om dit te realiseren, hanteren we de KANJERMETHODE.

Door verhalen en oefeningen leren we kinderen o.a. zichzelf te presenteren, omgaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, hun mening te durven geven, te luisteren naar anderen, begrip voor elkaar op te brengen, samen te werken en conflicten op een goede en duurzame manier op te lossen.

Benieuwd naar de KANJERMETHODE?

Op www.kanjertraining.nl lees je meer over deze succesvolle methode!

VERHAAL

Elk kind heeft toegevoegde waarde... dat is waar we in geloven bij basisschool Prins Bernhard. Het is onze missie om samen op zoek te gaan naar die waarde. Of een kind nu iets toevoegt aan zijn of haar eigen ontwikkeling, aan die van een ander of een bijdrage levert aan een betere en mooiere maatschappij... op onze school krijg je de ruimte om te ontdekken waar je hart en je kracht ligt. Eigen inbreng en leervragen stimuleren we en maken onderdeel uit van dit proces.

We vinden het belangrijk om op gelijke voet naast elkaar te leven en oog te hebben voor elkaar. Ook al zijn we allemaal verschillend, hebben we eigen gewoontes of komen we uit een andere cultuur... deze diversiteit vinden we juist leuk en leerzaam. Het prikkelt onze nieuwsgierigheid en dat is mooi in een wereld die steeds meer globaliseert.

[Lees meer over onze missie en visie](#)

Onze waarden:

Ook als school bieden we toegevoegde waarden. Het maakt ons in de kern wie we zijn.

- We zijn **kleinschalig**: we zien je
- We creëren **eigenwaarde**: goed zoals je bent
- We doen het **samen**: iedereen doet mee
- We leven **gelijkwaardig**: aandacht voor elkaar
- We hebben **lol**: in ieder kind schuilt plezier

[Lees meer onze kernwaarden](#)

Onze identiteit:

We zijn een open protestants christelijke school. De manier waarop we hier invulling aan geven sluit aan bij de samenleving van deze tijd. We heten iedereen welkom die zich thuis voelt bij de manier waarop we ons onderwijs hebben ingericht en de manier waarop we met elkaar omgaan.

[Lees meer over onze identiteit](#)

Ons onderwijs:

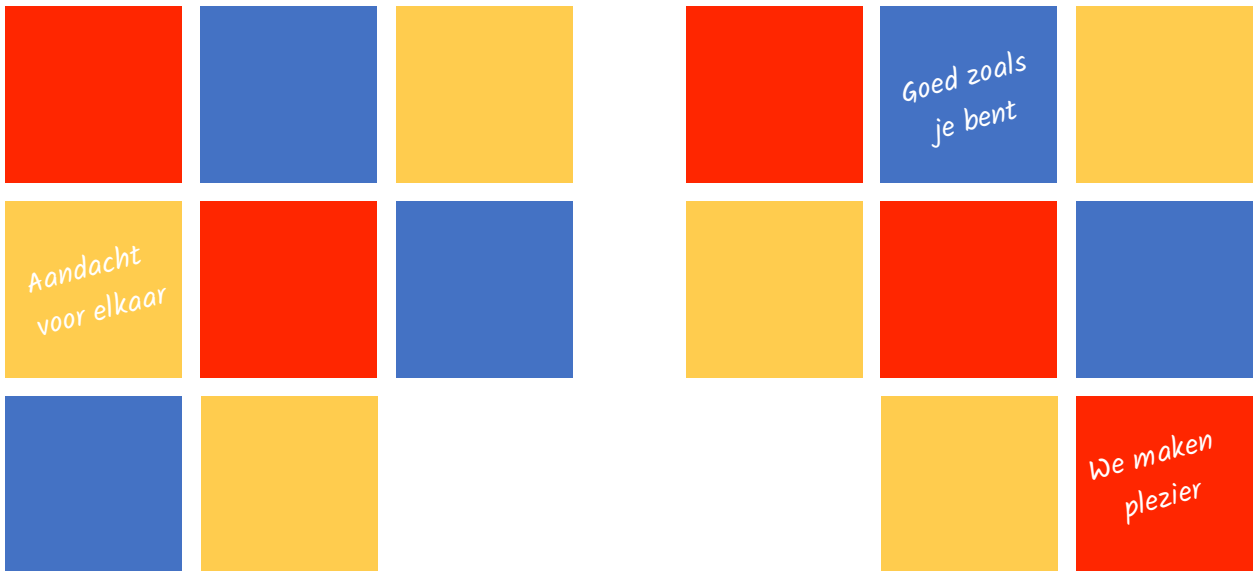
We hebben ons onderwijs zo ingericht dat we kinderen voorbereiden op de toekomst. Naast een goede basis, geven we betekenisvolle lessen, ontwikkelen we 21st Century Skills, bepalen we samen de norm en creëren we KANJERS!

- **Goede basis**: op het gebied van schrijven, taal en rekenen
- **Thematisch werken**: vanuit kerndoelen en eigen leervragen op zoek naar antwoorden
- **21st Century Skills**: vaardigheden om je mannetje te staan in een snel veranderende wereld
- **Vraag het de kinderen**: gedeelde verantwoordelijkheid vanuit een gezamenlijke norm
- **Kanjer methode**: het bewust worden van jezelf en het creëren van zelfvertrouwen

[Lees meer over ons onderwijs](#)

VOORSTEL TOEPASSING TEKSTUEEL EN VISUEEL CONCEPT

Ontdek je waarde!



Goed zoals je bent!



Aandacht voor elkaar

